別記第1号の5様式（介護職員初任者研修課程関係）

講師一覧（介護職員初任者研修課程　通信）

事業者名：パルシステム生活協同組合連合会

令和5年12月29日現在

| | | 1 | | 2 | | 3 | | | | 4 | | | 5 | | 6 | | 7 | | | | 8 | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | (1) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (1) | (2) | (1) | (2) | (3) | (4) | (1) | (2) | (3) | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) | (11) | (12) | (13) | (14) | (1) | (2) |
| | 講師名 | 多様なサービスの理解 | 介護職の仕事内容や働く現場の理解 | 人権と尊厳を支える介護 | 自立に向けた介護 | 介護職の役割、専門性と多様種との連携 | 介護職の職業倫理 | 介護における安全の確保とリスクマネジメント | 介護職の安全 | 介護保険制度 | 医療との連携とリハビリテーション | 障害福祉制度及びその他制度 | 介護におけるコミュニケーション | 介護におけるチームのコミュニケーション | 老化に伴うこころとからだの変化と日常 | 高齢者と健康 | 認知症を取り巻く状況 | 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理 | 認知症に伴うこころとからだの変化と日常生活 | 家族への支援 | 障害の基礎的理解 | 障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識 | 家族の心理、かかわり支援の理解 | 介護の基本的な考え方 | 介護に関するこころのしくみの基礎的理解 | 介護に関するからだのしくみの基礎的理解 | 生活と家事 | 快適な居住環境整備と介護 | 整容に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 移動・移乗に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 食事に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 入浴、清潔保持に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 排泄に関連したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 睡眠に関したこころとからだのしくみと自立に向けた介護 | 死にゆく人に関したこころとからだのしくみと終末期介護 | 介護過程の基礎的理解 | 総合生活支援技術演習 | 振り返り | 就業への備えと研修修了後における継続的な研修 |
| 1 | 本井　春夫 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 中村　旬 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 3 | 斎藤　琴子 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| 4 | 根本　美奈子 | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 金衛　陽子 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | 西島　こづえ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 7 | 石橋　妙子 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 小林　文恵 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 宮下　玲 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 江田　和彦 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 鵜野　絵美子 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | 佃　康雄 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 澤西　憲 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 武田　光子 | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 三五　麻紀 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 清水　結花 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 17 | 田尻　由美子 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

※各講師の担当科目について、講師履歴（別記第1号の6様式）の提出状況を記入してください。（「1」…提出済、「2」…今回提出）