

※実施方法については、「実施要綱」別紙3「各項目の到達目標、評価、内容」を網羅した内容とすること。

研修カリキュラム(実施要綱別紙1)	実施計画			臨時的代替方法による実施内容		
	カリキュラム名・時間数	実施内容		カリキュラム名・時間数	実施内容	
1 職務の理解 6 時間	6 時間	1 職務の理解	6 時間	1 職務の理解	6 時間	6 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 多様なサービスの理解	3 0 3	(1) 講義のみ		(1) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 3 3	
(2) 介護職の仕事内容や働く現場の理解	3 0 3	(2) 講義・演習:視聴覚教材を用い、働く現場についてグループ毎に話し合って発表をします。		(2) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 3 3	
2 介護における尊厳の保持・自立支援 9 時間	9 時間	2 介護における尊厳の保持・自立支援	9 時間	2 介護における尊厳の保持・自立支援	9 時間	9 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 人権と尊厳を支える介護	0 4 4	(1) 通信講習のみ		(1) 通信講習のみ	0 4 4	
(2) 自立に向けた介護	1.5 3.5 5	(2) 通信講習/講義・演習:介護予防・残存機能の活用をテーマとした事例について、グループで話し合います。		(2) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 5 5	
3 介護の基本 6 時間	6 時間	3 介護の基本	6 時間	3 介護の基本	6 時間	6 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 介護職の役割、専門性と多職種との連携	1.5 0 1.5	(1) 講義のみ		(1) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 1.5 1.5	
(2) 介護職の職業倫理	0 1.5 1.5	(2) 通信講習のみ		(2) 通信講習のみ	0 1.5 1.5	
(3) 介護における安全の確保とリスクマネジメント	1.5 0 1.5	(3) 講義・演習:事故予防や感染予防等の事例に基づき、介護に関するリスクについてグループで話し合い発表をします。		(3) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 1.5 1.5	
(4) 介護職の安全	0 1.5 1.5	(4) 通信講習のみ		(4) 通信講習のみ	0 1.5 1.5	
4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携 9 時間	9 時間	4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携	9 時間	4 介護・福祉サービスの理解と医療との連携	9 時間	9 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 介護保険制度	1.5 1.5 3	(1) 通信講習/講義・演習:介護保険制度の理解を深めるため、申請から支給決定迄のフローチャート作成の実技演習をします。		(1) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 3 3	
(2) 障害福祉制度及びその他制度	0 3 3	(2) 通信講習のみ		(2) 通信講習のみ	0 3 3	
(3) 医療との連携とリハビリテーション	0 3 3	(3) 通信講習のみ		(3) 通信講習のみ	0 3 3	
5 介護におけるコミュニケーション技術 6 時間	6 時間	5 介護におけるコミュニケーション技術	6 時間	5 介護におけるコミュニケーション技術	6 時間	6 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 介護におけるコミュニケーション	0 3 3	(1) 通信講習のみ		(1) 通信講習のみ	0 3 3	
(2) 介護におけるチームのコミュニケーション	3 0 3	(2) 講義・演習:言語・非言語コミュニケーション技術を学ぶため、障害者や認知症に応じた対応方法をグループで話し合います。		(2) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 3 3	
6 老化の理解 6 時間	6 時間	6 老化の理解	6 時間	6 老化の理解	6 時間	6 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 老化に伴うところからの変化と日常	3 0 3	(1) 講義・演習:例題を設定し、その例題に基づいてグループでの話し合い発表をします。		(1) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 3 3	
(2) 高齢者と健康	0 3 3	(2) 通信講習のみ		(2) 通信講習のみ	0 3 3	
7 認知症の理解 6 時間	6 時間	7 認知症の理解	6 時間	7 認知症の理解	6 時間	6 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 認知症を取り巻く状況	0 1.5 1.5	(1) 通信講習のみ		(1) 通信講習のみ	0 1.5 1.5	
(2) 医学的側面から見た認知症の基礎と健康管理	0 1.5 1.5	(2) 通信講習のみ		(2) 通信講習のみ	0 1.5 1.5	
(3) 認知症に伴うところからの変化と日常生活	1.5 0 1.5	(3) 講義のみ		(3) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 1.5 1.5	
(4) 家族への支援	1.5 0 1.5	(4) 講義・演習:認知症の家族事例を聞き、どのような支援ができるか、グループで話し合い発表をします。		(4) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 1.5 1.5	
8 障害の理解 3 時間	3 時間	8 障害の理解	3 時間	8 障害の理解	3 時間	3 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 障害の基礎的理解	0 0.75 0.75	(1) 通信講習のみ		(1) 通信講習のみ	0 0.75 0.75	
(2) 障害の医学的側面、生活障害、心理・行動の特徴、かかわり支援等の基礎的知識	0 0.75 0.75	(2) 通信講習のみ		(2) 通信講習のみ	0 0.75 0.75	
(3) 家族の心理、かかわり支援の理解	1.5 0 1.5	(3) 講義・演習:障害者を持つ家族の気持ちや、家族が抱えるストレスについてグループで話し合って発表をします。		(3) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 1.5 1.5	
9 ところからの変化と生活支援技術 75 時間	75 時間	9 ところからの変化と生活支援技術	75 時間	9 ところからの変化と生活支援技術	75 時間	75 時間
ア 基本知識の学習 10~13時間	10 時間	ア 基本知識の学習 10 時間	10 時間	ア 基本知識の学習 10 時間	10 時間	10 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(1) 介護の基本的な考え方	0 2 2	(1) 通信講習のみ		(1) 通信講習のみ	0 2 2	
(2) 介護に関するところからの変化の基礎的理解	0 4 4	(2) 通信講習のみ		(2) 通信講習のみ	0 4 4	
(3) 介護に関するところからの変化の基礎的理解	0 4 4	(3) 通信講習のみ		(3) 通信講習のみ	0 4 4	
イ 生活支援技術の講義・演習 50~55時間	51 時間	イ 生活支援技術の講義・演習 51 時間	51 時間	イ 生活支援技術の講義・演習 51 時間	51 時間	51 時間
	通学 通信 合計			通学 通信 合計		
(4) 生活と家事	2 0 2	(4) 講義・演習:事例を示し、共に行う清掃、洗濯、調理等を演習します。		(4) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 2 2	
(5) 快適な居住環境整備と介護	2 0 2	(5) 講義・演習:事例を示し、家庭内の事故、バリアフリー、福祉用具等を演習します。		(5) 講義及び演習部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題による学習)で実施します。	0 2 2	
(6) 整容に関連したところからの変化と自立に向けた介護	7.5 0 7.5	(6) 講義・演習:更衣・整容等の介助方法の基本を学び、利用者を想定し、更衣、整容の実技演習をします。		(6) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題の学習)で、実技演習は同左とします。	3.75 3.75 7.5	
(7) 移動・移乗に関連したところからの変化と自立に向けた介護	7.5 0 7.5	(7) 講義・演習:移動・移乗の介助方法の基本を学び、利用者を想定し、移動・移乗の実技演習をします。		(7) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題の学習)で、実技演習は同左とします。	3.75 3.75 7.5	
(8) 食事に関連したところからの変化と自立に向けた介護	7.5 0 7.5	(8) 講義・演習:食事介助方法の基本を学び、利用者を想定し、食事介助の実技演習をします。		(8) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題の学習)で、実技演習は同左とします。	3.75 3.75 7.5	
(9) 入浴・清潔保持に関連したところからの変化と自立に向けた介護	7.5 0 7.5	(9) 講義・演習:入浴・清潔保持の介助方法の基本を学び、利用者を想定した介助方法を考え実技演習をします。		(9) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題の学習)で、実技演習は同左とします。	3.75 3.75 7.5	
(10) 排泄に関連したところからの変化と自立に向けた介護	7.5 0 7.5	(10) 講義・演習:排泄介助方法の基本を学び、利用者を想定し、排泄介助の実技演習をします。		(10) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題の学習)で、実技演習は同左とします。	3.75 3.75 7.5	
(11) 睡眠に関連したところからの変化と自立に向けた介護	7.5 0 7.5	(11) 講義・演習:利用者を想定した安眠の工夫、環境整備の実技演習をします。		(11) 講義部分を通信形式(テキストの熟読及び担当講師が作成したレポート課題の学習)で、実技演習は同左とします。	3.75 3.75 7.5	
(12) 死にゆく人に関するところからの変化と終末期介護	0 2 2	(12) 通信講習のみ		(12) 通信講習のみ	0 2 2	

研修カリキュラム(実施要綱別紙1)	実施計画				臨時的代替方法による実施内容			
	カリキュラム名・時間数		実施内容					
講義・演習(実習)								
(実習) <sup>※</sup> (50～55時間中12時間以内)	(実習) <sup>※</sup> 時間		(実習) <sup>※</sup>		(実習) <sup>※</sup>			
介護実習 ○時間			0					0
ホームヘルプサービス同行訪問 ○時間			0					0
在宅サービス提供現場見学 ○時間			0					0
ウ 生活支援技術演習 10～12時間	ウ 生活支援技術演習 14 時間		ウ 生活支援技術演習		ウ 生活支援技術演習 14 時間			
		通学	通信	合計		通学	通信	合計
(13) 介護過程の基礎的理解	(13) 同左	7	0	7	(13) 講義・実技演習:片麻痺または認知症等の事例から、基本的情報の整理、アセスメント、介護計画をグループで立案し、発表します。	3.75	3.25	7
(14) 総合生活支援技術演習	(14) 同左	7	0	7	(14) 講義・実技演習:片麻痺および認知症の2事例を使って、一連の自立に向けた介護過程の展開方法を考え、実技演習します。	3.75	3.25	7
10 振り返り 4 時間	10 振り返り 4 時間		10 振り返り		10 振り返り 4 時間			
		通学	通信	合計		通学	通信	合計
(1) 振り返り	(1) 同左	2	0	2	(1) 講義・演習:研修や実習を通して学んだことを振り返り、習得したことを確認し、各自発表します。	0	2	2
(2) 就業への備えと研修修了後における継続的な研修	(2) 同左	2	0	2	(2) 講義のみ	0	2	2
追加カリキュラム 時間								
計 ( 130 時間 )	計 ( 130 時間 )				計 ( 130 時間 )			

※「9こころからのしくみと生活支援技術」内で実習を行う場合、12時間以内とする。